

جمع وإشراف: السيدة كريمة حواس

الكتاب المدرسي للغة العربية
الصف الأول ابتدائي

في اللغة العربية

السنة الأولى ابتدائي

دار المعرفة



اختيارات شاملة لكل الفصول: حلولها

30 اختبار 20

الموضوع الأول

6

التمرين 1 أربط مع الحرف الصحيح مايلي :



.....تنبُّ



سنة



أزند...



...مئة



خمامة

م س م ح س ل ع ن د ل غ ب

التمرين 2 أربط أسماء الإشارة «هذا - هذه - هؤلاء» مع الكلمة المناسبة:



• دراجة

• هذا

• تمساح

• هذه

• أصدقائي

• هؤلاء

التمرين 3 أكمل الكلمة بـ : م ، م ، م :

..... ضطفي يلعبُ ح س ير أ البَاب.

التمرين 4 كوّن كلماتٍ بالحروفِ : م - د - ع - ت - ل - ب - ر

.....
-------	-------	-------	-------

التمرين 1 ألوّن النجوم التي فيها «د» بالأحمر والتي فيها «ب» بالوردي والتي فيها «م» بالأزرق.



التمرين 2 أَضِعْ صَبَاحًا - مَسَاءً فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

* أَشْرَبُ الْحَلِيبَ

* يَعودُ أَبِي إِلَى الْبَيْتِ



التمرين 3 أَضِعْ أَنَا - نَحْنُ - أَنْتِ :

* نَلْعَبُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

* اشْتَرَيْتُ قِصَّةً

* سَاعَدَتِ أُمِّي فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ

التمرين 4 أَرِطِ بَيْنَ الْحَرْفِ وَشَكْلِهِ فِي الْكَلِمَةِ:

عُمَرُ

لَيْلَى

مُبْرَأَةٌ

مَالِكُ

طَمَاطِمُ

م

م

م

ما

الموضوع الثالث

التمرين 1

أضع الكلمات في الخانة المناسبة:
شَمْسٌ - شَجَرَةٌ - مُعَلِّمَةٌ - مَدْرَسَةٌ - لَوْحَةٌ - مَلْتَعَبٌ - دَارٌ - حَبْلٌ

ش م ل

.....
.....
.....
.....

التمرين 2

أضيف الحرف الناقص فيما يلي: ش - ل - هـ - د - س

شَمْسٌ - عٌ.....بَةٌ - مُ.....يْرٌ - مِزٌ.....رِيَةٌ -
مَ.....عْرٌ - مَ.....رَسَةٌ - أ.....وُدٌ.

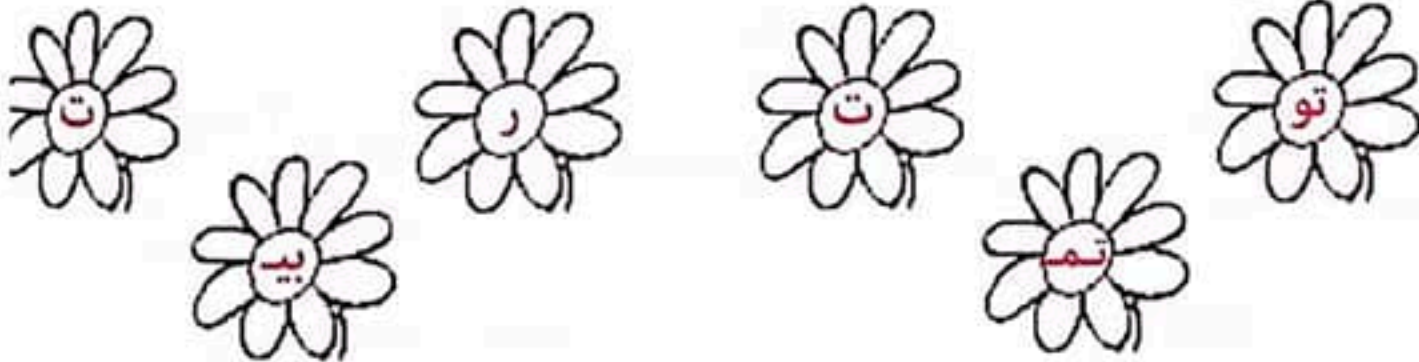
التمرين 3

أكوّن كلمات بالحروف الآتية:

ج - ر - ش - ة م - ج - د - س ج - ح - ص ك - را - س

التمرين 4

ألون كل زهرتين بنفس اللون لأكوّن كلمة:



التمرين 5

أرتب الكلمات وأكتب الجملة:

لَيْلَى - فَرِحَتْ - بِالْهَدِيَّةِ



الموضوع الخامس

التمرين 1

أكتب الكلمات في الخانة المناسبة
مضرب - عين - ضرس - غزالة - بائع

ع	ض
.....
.....



التمرين 2

أرتب الحروف وأكون منها كلمة وأكتبها:

ط - ل - ب ، ر - ج - س ، ب - ج - ل ، ب - د - ع - ل
.....

التمرين 3

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة:

ذهب - لزيارة - أحمد - جده
.....



التمرين 4

ألون الكلمة التي فيها حرف «ش»:

مرش

مشط

سنبلة

شجرة

عسل

التمرين 5

أنا لبيب أرتب الحروف لأحصل على جملة:

.....

1 التمرين أخطِ الخرفين (س - ش) في الكلمات:

مِصْبَاحٌ - يُشِيرُ - رِصَاصٌ - أَسْوَارٌ - صَحْنٌ - شَوْكَةٌ

2 التمرين رتب الكلمات لتكون كلمة:

.....	ع - ش - ر
.....	ب - خ - ص
.....	ك - ر - ش
.....	ح - م - ي

3 التمرين أضع قليلة - كثيرة - أنت - أنت في الفراغ المناسب:



- * في المدينة مدارس ومُستشفيات
- * تَسْقِي الأزهار.
- * تَلْعَبِينَ بِالكَرَةِ.
- * في القرية وسائل النقل

4 التمرين آتي بكلمات تحتوي على الحروف الآتية:

ج

ح

هـ

ع

.....
-------	-------	-------	-------

5 التمرين رتب الكلمات لتكون جملة:





الفرشات - في - تتجمع - الزهور - حقل

.....



الموضوع السابع

التمرين 1 أكتب الحرف الناقص:

			
.....حُنْ	م.....ظَم	ك.....كَة	جَ.....رَة

التمرين 2 أضع اليوم - غدا - هذا في الفراغ المناسب:



- * سَيَعُودُ أَبِي مِنَ السَّفَرِ.
- * تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.
- * أَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِيَزَارَةَ جَدِّي.

التمرين 3 أربط بينهم لتكون كلمة:

دُوقُ	مِخْ	بَانَ	مِظْ
تَاخُ	تَظْ	رَاثُ	صُنْ

التمرين 4 أكتب حرف المد المناسب تحت كل صورة:

		
سَ.....رُتُ	حَ.....لَة

التمرين 5 رتب الكلمات لتكون جملة:

أَعْمَى - سَاعَدَتِ - شَيْخًا - الْبِنْتُ



التمرين 1

أضيف الحرف الناقص فيما يلي:
مَسْ - عٌ.....فُورٌ - مَ.....نَعٌ
عُرٌّ -فَرٌّ - هِ.....مُ

التمرين 2

أكوّن كلماتٍ بالحروف الآتية:
 ح - ر - ي - ج - ا - ت - ر - ش - ي

 ب - ا - ح - ص - ك - ر - ا - ش

التمرين 3

ع	هـ	ج	ش	ح
.....

التمرين 4



* وَلَدٌ مُطِيعٌ
 * سَاعَدَتِ أَبَاكَ
 * هَنَأَتْ أُمِّي بِالْعِيدِ
 * بِنْتُ مُجْتَهِدَةٍ
 * وَأَخْتِي نَطَّقْنَا الْمَنْزِلَ.

التمرين 5

رتّب الكلمات لتكوّن جملةً:
 على - يمشي - الذكي - الرّصيف - الطّفل

الموضوع التاسع

التمرين 1 أربط الكلمة بحرفها المناسب:



ل

س

هـ

عَادَ

سَمَاءَ

هَاتِفُ

ذَلُوْ

وَطَنُ

التمرين 2 إربط لتكوّن كلمة:

يَدُ .	نَظَ .
يَقُ .	شَهَا .
دَهْ .	بِرَ .
لَهْ .	حَافِ .



التمرين 3 كُون ثلاثَ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ الآتِيَةِ:

(ص - ر - ب - ج - ح - هـ - د - ت - م)

..... ① ② ③

التمرين 4 رتّب الكلمات لتكوّن جُملةً:

الأبناء - على - تَنظِيفِ - تَعَاوَنَ - البَيْتِ

.....

التمرين 5 أخطِ الحرفَ الذي تَكَرَّرَ في مُعْظَمِ الكَلِمَاتِ:

اشْتَرَى - الْجَزَرَ - أَحْمَدُ - وَطَنُ - مَرْمَى - سَرِيرٌ - مُجْتَهِدٌ
هَاتِ كَلِمَةً فِيهَا هَذَا الحَرْفِ



الموضوع العاشر

ضع كل كلمة في مكانها المناسب:

نخلة - سمكة - منبه - سور - هر - مشطرة - ملح

هـ

سـ

ل

.....
.....
.....

أرتب الحروف لأحصل على كلمة:

.....	سـ	عـ	وـ	ةـ
.....	حـ	الضـ	رـ	ءـ
.....	الـ	اـ	بـ	سو

أضع: هذا - هذه - هؤلاء في المكان المناسب:



- * أصدقائي.
- * مُعلّمي.
- * أمي.

أرتب الكلمات لأحصل على جملة:

لبي - في - دروسها - فنالت - الأولى - الجائزة - اجتهدت

.....



تحدث عن جمال الريف في جملة:

.....

.....

اختبارات في اللغة العربية

الفضل الثاني



الموضوع الأول

التمرين 1 أضع الحرف الناقص ف - ك:

م.....وأة |م | مُ.....اجأة | سَم.....ة

التمرين 2 ضع كل كلمة في الخانة المناسبة: خزانة - غربال - حروف - غابة - خال - مغرب - لعبة.

غ

خ

.....
.....
.....

التمرين 3 أضع هنا - هناك في الفراغ المناسب:

* سأغرس أشجار الليمون و أشجار البرتقال.

التمرين 4 تأمل الصور و اكتب الكلمة المناسبة لها:

.....	
.....	
.....	

التمرين 5 ضع كل بطاقة فيها ث - ف وأحسب مجموع النقاط في كل بطاقة:

إثنان	تعلب	ققص	فيل	تفاح	ثمار	قمر
4	0	1	6	2	5	3

النقاط	الكلمة ف	النقاط	الكلمة ث
	مجموع النقاط		مجموع النقاط

الموضوع الثاني

التمرين 1 أكْمِلِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



التمرين 2 أَضَعُ هُوَ - هِيَ - أَنْتَ - أَنَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:



* تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

* وَضَعْتُ الْكِتَابَ عَلَى الطَّائِلَةِ.

* يُصَلِّي بِالنَّاسِ فِي الْمَسْجِدِ.

* أَرْتَبُ غُرْفَتِي.

التمرين 3 اِرْبِطِ بَسْمِهِمْ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

ج .

ذ .

ث .

ض .

يَ .

مِحْرَا .

تِلْمِي .

ثَل .

التمرين 4 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

بَعْدَ - أَسْنَانِي - أَنْظِفُ - الْأَكْلَ.

التمرين 5 أَصْحَحُ الْأَخْطَاءَ فِي الْجُمْلَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

دَهَبْتُ إِلَى الشُّوقِ وَ اسْتَرَبْتُ مِغْطَفًا.



الموضوع الثالث

التمرين 1 أَلَوْنُ حَرْفِ «خ» بِالْأَحْمَرِ وَحَرْفِ «غ» بِالْأَزْرَقِ:

غَرَابٌ - حُرُوفٌ - حَصَالَةٌ - مِحْفَظَةٌ - مِلْعَقَةٌ - غَرَسَ - نَخْلَةٌ - غَيْمَةٌ

التمرين 2 أَكْتُبِ كَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى الْحُرُوفِ:

و

ث

ي

.....
-------	-------	-------

التمرين 3 أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

الْمَرْزَعَةُ - الْقِطُّ - النَخْلَةُ

* مَا أَطْوَلَ هَذِهِ !

* مَا أَوْسَعَ هَذِهِ !

* مَا أَجْمَلَ هَذَا !



التمرين 4 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

أَبِي - فِي - أَخَذْنَا - الْعَابَةِ - نُزْهَةً - إِلَى

.....

التمرين 5 إِحْثِ عَنِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَتَاهَةِ وَلَوْنِهَا بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ:

صَارُوخٌ	يَسْبِخُ	يَهْبِطُ			
قَمَرٌ	يَنْطَلِقُ	فِي			
ق	ن	ل	ق	ط	ي
م	ض	ج	ف	ق	ش
ر	ث	خ	د	ل	ر
ص	ر	خ	ج	و	ا
ف	ط	ط	ت	ب	ي
ي	ب	ي	خ	ح	س

الموضوع الرابع

التمرين 1 أَلَوْنُ الْبَطَاقَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى حَرْفِ «و» بِالْوَرْدِيِّ:

وَجْهٌ

وُرُودٌ

خَوْخٌ

وَالِدِي

طُيُورٌ

وَضَلٌ

مَوْزٌ

تُفَاحٌ

التمرين 2 أَرْتَبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

زَا - نَ - خَ - هُ

رَ - فَ - هُ - رَا

لَ - مُو - يَ - نَ

التمرين 3 أَضَعْ - هِيَ - أَنَا - أَنْتِ - هُوَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:



* يُحَافِظُ عَلَى صِحَّتِهِ.

* تَلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

* تَنْظُمُ عَقْدًا بِأَزْهَارِ الْيَاسْمِينِ.

* أَتَنَاوَلُ الْحَلِيبَ صَبَاحًا.

التمرين 4 أَكْمِلِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

مَا أَسْرَعَ الْقِطَارَ!

.....

.....

* الْقِطَارُ سَرِيعٌ ←

* الْعِمَارَةُ عَالِيَةٌ ←

* الْفَرَاشَةُ جَمِيلَةٌ ←



التمرين 5 أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَاقِصَ:

	لَ	.	حَ
	.		لَ
لُ	.	حَ	يَ
		مَ	.

الموضوع السادس

التمرين 1 ضَع ك - ك - ك :

أبو...

أريسة

دي...

.....تَاب

التمرين 2 اِرْبِطِ بِسَهْمٍ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

ثَلَا . رَبّ .

مِض . هَار .

مِظ . جَة .

أَز . لَاء .



التمرين 3 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونَ جُمْلَةً:

بيال - جَمَعَ - الطّوابع - يَهُوى - البريديّة

التمرين 4 أَصْحَحُ الْخَطَأَ وَ أَكْتُبُ جُمْلَةً صَحِيحَةً:

أولاء التلاميذ دخلوا عرفة الفحص.

التمرين 5 أَكْمِلْ بِمَا يُنَاسِبُ:

*أَعْتَنِي بِأَزْهَارِ حَدِيقَتِنَا.

* أَرْحُبُ بِالضَّيْفِ أَقُولُ لَهُ :

* الرَّجُلُ يَحْرُثُ الْأَرْضَ.



أحيط الحُرُوفَ يَ وَ ظَ وَأَعِدِ كِتَابَتَهَا:

7

التمرين

يَجْرِي	نَظَارَةٌ	جَرَوْ	بَيْتٌ	دَوَاءٌ
.....

كُونِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ:

2

التمرين

(و - ر - ي - ل - د - ظ - ة)

..... ① ② ③

أرِبطِ كُلَّ ضَمِيرٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:

3

التمرين



- أَنْتَ
- هُوَ
- هِيَ
- أَنَا
- يُسَاعِدُ العَجُوزَ
- تُسَاعِدُ العَجُوزَ
- أَسَاعِدُ العَجُوزَ
- تُسَاعِدِينَ العَجُوزَ

صَعِّحْ آدَاةَ الاستِفْهَامِ «؟» وَ التَّعْجِبِ «!» فِيمَا يَلِي:

4

التمرين

كَمْ السَّاعَةَ الآنَ	مَا أطولَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ
يَا لَهُ مِنْ وَلَدٍ ذَكِي	هَلْ زُرْتِ القَرْيَةَ ...



أَمَلِ الفَرَاغَ بِالكَلِمَاتِ الآتِيَةِ:

5

التمرين

تَجَمَّعَتْ - اقْتَرَحَ - تَنْظِيفَ

* اقْتَرَحَ بِلَالٌ عَلَى أَصْدِقَانِهِ الحَيِّ.

* شَاهَدَ الأَوْسَاحَ قَدْ

* رَحِبَ الأَصْدِقَاءَ بِ بِلَالٌ.

الموضوع الثامن

التمرين 1 آتِي بِكَلِمَاتٍ تَحْتَوِي عَلَى الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ع	ذ	ض	ظ	ط
.....

التمرين 2 أَشْطَبِ الْحَرْفَ الزَّائِدَ:

بَ	بِ	بُ	بِ	بَ
بَ	بِ	بُ	بِ	بَ
هَ	هِ	هُ	هِ	هَ

التمرين 3 أَضَعْ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

أنا - هو - أنت - هم - هي :

- * أَلْعَبُ بِالْكَرَةِ
- * يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ
- * تَلْعَبُ بِالْكَرَةِ
- * تَلْعَبِينَ بِالْكَرَةِ
- * يَلْعَبُ بِالْكَرَةِ

التمرين 4 مَا هِيَ الْأَشْجَارُ الْمَوْجُودَةُ فِي الْبُسْتَانِ؟



التمرين 1 أكمل بوضع ذ - ض - ظ:

مَعْر...	...رَسْ	مِ...لَةٌ	...نَبْ
----------	---------	-----------	---------

التمرين 2 ألون البطاقات التي تحتوي على حرف «ت»:

كِتَابٌ	خَوْخٌ	مِغْلَاةٌ	تَيْنٌ
تَفَاحٌ	تَوْتُ	خِرَانَةٌ	بُرْتُقَالٌ



التمرين 3 أرّتب الكلمات وأكتب الجملة:

هدية - اشترت - ليلى - أمها - لـ

التمرين 4 تأمل الصور وكون ثلاث كلمات من الحروف:

(ل - ر - ب - ق - ه - ط - ة)



③



②



①



التمرين 5

الصحة كنز، كيف نحافظ عليها؟

الموضوع العاشر

التمرين 1 أكمل بوضع ث - ت - ف:

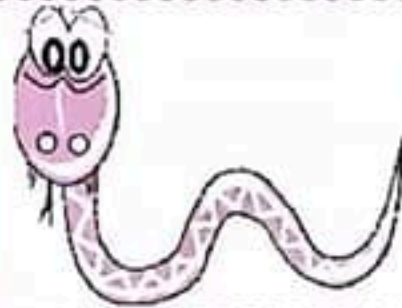
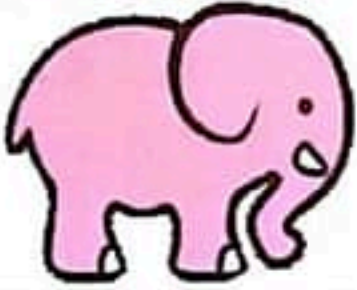
م...تَاحُ هَا...فُ م...وُرُ ...غَلَبُ



التمرين 2 أضف الحرف الناقص فيما يلي:

* أ.....نُ -رَاعُ -وَمُ
*غُرُ - كِتَا..... - و.....ة

التمرين 3 اكتب اسم كل حيوان:



.....

.....

.....

التمرين 4 أضع أمس - كيف - متى - هنا في الفراغ المناسب:



* ذَهَبْتُ مَعَ جَدِّي لِزِيَارَةِ الْمَعْرِضِ.
* سَنَذْهَبُ إِلَى زِيَارَةِ عَمَّتِي؟
* سَأَغْرِسُ شَجِيرَةَ الْيَاسْمِينِ يَا جَدِّي؟
* وَجَدْتُ الْعُصْفُورَ جَرِيحًا.

التمرين 5 اقرأ الجمل وأشطب على الكلمات الخاطئة:

* قَرِيبًا سَتَبْدَأُ عَطْلَةَ الْمِحْفَظَةِ، الصَّيْفِ.
* الطَّائِرَةُ أَسْرَعُ مِنَ الْقِطِّ، الْقِطَارِ.
* السُّلْحَفَاءُ حَيَوَانٌ وَلَوْدٌ، بَيُوضِ.
* فِي الْمَطَرِ، الصَّيْفِ تَرْتَفِعُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ.



اخبَارَات فِي اللّغَة العرَبِيَّة

الفَصْد الثَّالِث



الموضوع الأول



حَدَّثَنِي أُمِّي عَنْ فَوَائِدِ الحَلِيبِ فَقَالَتْ
الحَلِيبُ يَا بَنِي مُفِيدٌ جِدًّا فَهُوَ يُقْوِي بُنْيَةَ
الجِسْمِ وَيُسَاعِدُ عَلَى مُو العِظَامِ وَيُخَفِّفُ
مِنَ الآمِ المَعِدَةِ وَيَقِينَا مِنَ الأَمْرَاضِ.
يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَنَاوَلَهُ كُلَّ صَبَاحٍ قَبْلَ
الذَّهَابِ إِلَى المَدْرَسَةِ.



فَوَائِدِ الحَلِيبِ

العِذَاءِ الصِّحِّي

1 إختر عنوانًا مناسبًا للنص:

البناء الفكري

الحليب

2 لَوِّنِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ:

يُسَبِّبُ آلامَ المَعِدَةِ

يُقْوِي بُنْيَةَ الجِسْمِ

3 استخراج من النص كلمة فيها:

ألف ممدودة	حرف «و»	همزة	حرف مشدد
.....

1 أكمل بوضع فوق - متى - تحت:

* سنذهب إلى الشاطئ؟ * المزهريّة الطاولة.
* تنمو الجذور التربة.

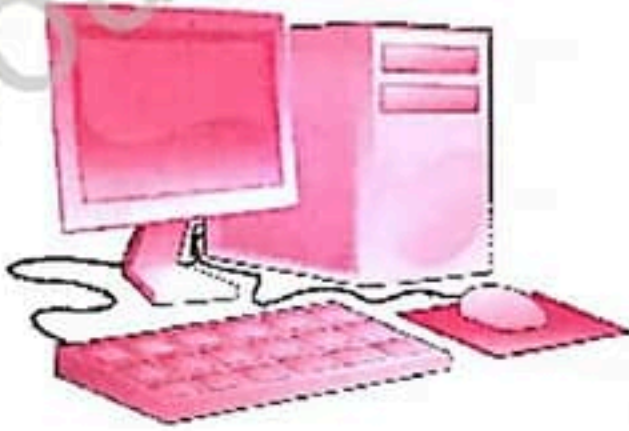
2 ضع الشدة على الحرف المناسب: الجو لطيف -
هذا الولد مهذب - هذا الكتاب مفيد

إنتاج كتابي
عبر عن المشهد بإيجاز:

.....
.....
.....



الموضوع الثاني



إِنَّ الْعَصْرَ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ هُوَ عَصْرُ
السَّرْعَةِ حَيْثُ أَصْبَحْنَا نَجِدُ الْحَاسُوبَ فِي
كُلِّ مَكَانٍ فَهُوَ يُوفِّرُ لَنَا الْمَعْلُومَاتِ الْمُفِيدَةَ
وَالأَلْعَابِ الْمُسَلِّيَةَ وَلَهُ مَجَالَاتِ اسْتِعْمَالٍ كَثِيرَةٌ.
لَا يُكِنُّنَا الْاسْتِغْنَاءَ عَنْهُ لِأَنَّهُ مُفِيدٌ
جَدًّا.

الْحَاسُوبِ

النَّقَالِ

اخْتَرِ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

1

البناء النكري

2 أين نجد الحاسوب؟

3 استخرج من النص كلمة فيها:

تاء مفتوحة	مد بالالف	مد بالياء	الهمزة في آخر الكلمة
.....

1 أكمل بوضع إمّاذا- أين - كم :

البناء اللغوي

* اشتريت هدية لهدى ؟ * من المقلمة ؟ * وضعت سلة الخبز؟

2 ضع الشدة « ء » والهمزة « ء » في المكان المناسب:

حل فصل الربيع، فأخضرت أوراق الأشجار وتفتحت أزهار الحقول والحدائق وصارت السماء زرقاء... صافية.

3 صنف الكلمات في الجدول : الحفلة - السلة - النظارة - المطار.

(ال) الشمسية	(ال) القمرية
.....
.....

إنتاج كتابي

هل تفضل الحاسوب أو اللوحة الإلكترونية؟ ولماذا:



الموضوع الثالث



السند:
 دَخَلَ مَرْوَانَ الْمَحْطَةَ فَشَاهَدَ مُسَافِرِينَ
 كَثِيرِينَ هَذَا يَنْزِلُ مِنَ الْقِطَارِ، وَهَذَا يَرْكَبُ.
 وَأَخْرَ يَحْمِلُ حَقِيْبَتَهُ، وَأَخْرُونَ يُسَاعِدُونَ
 الْأَشْخَاصَ الْمُسْنِينَ عَلَى جَرِّ أَمْتَعَتِهِمْ.



في المَطَارِ

في مَحْطَةِ الْقِطَارِ

اختر عنوانًا مناسبًا للنص: 1

البناء الفكري



2 لَوْنِ الْمُرَبَّعِ أَمَامَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لُهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى:

- * يُسَاعِدُونَ = يُعَاوَنُونَ
- * شَاهَدَ = اخْفَى
- * يَنْزِلُ = يَهْبِطُ

3 ماذا شاهدت جمال في محطة القطار؟



1 اربط كل ضمير بما يناسبه:

- يُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ
- يُسَافِرُونَ بِالسَّيَّارَةِ
- أُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ
- تُسَافِرُ بِالسَّيَّارَةِ
- هُمْ
- هُوَ
- هِيَ
- أَنَا

2 أدخل (الـ) على الكلمات الآتية وألون نوعها:

- * عَنَبٌ
- * صُنْدُوقٌ
- * فَوَاكِهٌ
- شَمْسِيَّةٌ
- شَمْسِيَّةٌ
- شَمْسِيَّةٌ
- قَمْرِيَّةٌ
- قَمْرِيَّةٌ
- قَمْرِيَّةٌ

إنتاج كتابي

اصنع كل كلمة في مكانها المناسب:

حَادَا - ابْوَاب - الْقِطَار - رُوَيْدَا - الْمَسَافِرُونَ

ظَهَرَ وَأَطْلَقَ صَفِيرًا وَهُوَ يَقْتَرِبُ رُوَيْدًا
 حَتَّى تَوَقَّفَ، انْفَتَحَتْ الْعَرَبَاتُ، وَنَزَلَ مِنْهَا

الموضوع الرابع

السند



إنَّ الهاتفِ النقالَ يُقدِّمُ خَدَمَاتٍ كَثِيرَةً مِنْهَا:
حَالَةُ الطَّقْسِ، الْأَخْبَارُ، تَصَفُّحُ الْبَرِيدِ الْإِلِكْتُرُونِيِّ،
وَخَدَمَاتِ الْحَجْرِ، لَهُ ذَاكِرَةٌ يُمَكِّنُهَا تَخْزِينُ الْعَدِيدِ
مِنَ الْبَيِّنَاتِ مِنْ أَرْقَامٍ وَأَسْمَاءٍ وَصُورٍ وَغَيْرِهَا.
فَلَقَدْ أَصْبَحَ ضَرُورَةً فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ.



..... صَعِّعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:



البناء الشكري

الكثير

القليل

2 * لَوْنٌ مُرَادِفٌ كَلِمَةً الْعَدِيدِ :

حَرْفُ الْوَاوِ	هَمْزَةٌ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ	(ال) الشَّمْسِيَّةُ	(ال) الْقَمْرِيَّةُ
.....

3 * اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً فِيهَا:

4 * أَذْكَرُ بَعْضَ الْخَدَمَاتِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْهَاتِفُ النَّقَالُ؟



1 * أَصْعُ هُنَاكَ - لَا - لَنْ - هُوَئِلَاءِ - هَذِهِ:

* عُمَالُ الْبَلَدِيَّةِ.

* سَيَّارَةٌ أَبِي.

* يَسْكُنُ صَدِيقِي

* تَرْزَمِي الْأَوْسَاحَ عَلَى الطَّرِيقِ.

* أَذْهَبَ مَعَكَ إِلَى الْمَتْجَرِ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ.

.....	هَاتِفٌ
.....	طَائِرَةٌ
.....	مَسْجِدٌ
.....	صُورَةٌ

2 * أَذْخُلُ (ال) عَلَى الْكَلِمَاتِ وَاصْبِطِ الشَّكْلَ:

إنجاح كتابي

تَحَدَّثْ عَنِ فَوَائِدِ التِّلْفَازِ بِإِجَازٍ؟



الموضوع الخامس

السند



صَامَتِ مَلَآكٌ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ رَمَضَانَ،
أَحْسَبَتْ بِارْتِخَاءِ فِي جَسْمِهَا وَجَفَافِ فِي
خَلْقِهَا، وَ كَانَتْ أُمُّهَا تَقُولُ لَهَا : اضْبِرِّي يَا
ابْنَتِي لَمْ يَبْقَ الْكَثِيرُ.

حِينَ أَذِنَ الْمُؤَذِّنُ تَنَاوَلَتْ مَشْرُوبًا حَضْرَتُهُ،
لَهَا جَدَّتُهَا أُمًّا عَمَّتُهَا فَأَعَدَّتْ
لَهَا سَهْرَةَ بِالْحَلْوَيَاتِ الشَّهِيَّةِ.



البناء الفكري

سَهْرَةٌ فِي رَمَضَانَ

صِيَامَ مَلَآكٌ

أَجِبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصْرِ:



أَفْطَرْتُ

تَنَاوَلْتُ

لَوْ نَ ضِدُّ كَلِمَةٍ صَامَتِ:



مَاذَا تَنَاوَلَتْ مَلَآكٌ حِينَ أَذِنَ الْمُؤَذِّنُ؟



البناء اللغوي

أَضْعُ أَيُّهَا - الَّذِي - الَّتِي - أَيُّهَا:

* الصَّبِي تَعَالِ لِتَلْعَبَ مَعَنَا.
* الْعَامِلَاتُ نَظَّفْنَ الْمَكَانَ جَيِّدًا

* أَبِي هُوَ يَشْتَرِي لَنَا الْمَلَابِسَ.
* سَلَمَى هِيَ كَسَرَتْ الْمِزْهَرِيَّةَ.

ضَع (.) (؟) (!) (،) :



* أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا وَأَعُودُ فِي الْمَسَاءِ

* يَا لَهُ مِنْ كِتَابٍ مُفِيدٍ

* كَمْ السَّاعَةَ

إنتاج كتابي

رَتِّبِ الْجُمْلَ ثُمَّ أَكْتُبِ الْفَقْرَةَ:



- 1 أَحْسَسْتُ بِعَطَشٍ شَدِيدٍ وَجُوعٍ فِي بَطْنِي
- 2 كُنْتُ أَتَرَدَّدُ عَلَى الْمَطْبَخِ
- 3 صُمْتُ أَوَّلَ يَوْمٍ فِي رَمَضَانَ
- 4 كَدْتُ أَنْ أَفْطِرَ وَأَتَنَاوَلَ بَعْضَ الْخُبْزِ
- 5 رَأَيْتِي أُمِّي وَقَالَتْ لِي اضْبِرِّي يَا بِنْتِي
- 6 وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: هَذَا الْيَوْمُ هُوَ أَطْوَلُ يَوْمٍ رَأَيْتُهُ فِي حَيَاتِي
- 7 أَكْمَلْتُ الصِّيَامَ



فِي أَوَّلِ أَيَّامِ عِيدِ الْأَصْحَى، اسْتَيْقَظَ مَرْوَانَ
بَاكِراً دَهَبَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْمَسْجِدِ.
وَلَمَّا عَادَ إِلَى الْمَنْزِلِ، ذَبَحَ أَبُوهُ الْأُضْحِيَّةَ،
وَبَدَأَتِ الْأُمُّ تُحَضِّرُ الطَّعَامَ، كَمَا كَانَتْ
رَائِحَتُهُ شَبِيهَةً.

فِي عِيدِ الْأَصْحَى

فِي يَوْمِ الْعِيدِ

أَجِبْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصْرِ:

البنة الفكرية

مُتَأَخِّرًا

رَمَاءً

2 لَوْنٌ ضِدُّ كَلِمَةِ بَاكِراً :



3 إِلَى أَيْنَ دَهَبَ مَرْوَانَ ؟

1 أَضَحُ اللَّوَاتِي - الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ:

البنة اللغوية

* أَخِي هُوَ..... يُمَارِسُ السَّبَاحَةَ.
* أُمِّي هِيَ سَهَرَتْ عَلَى تَرْبِيَّتِي.

* النِّسَاءُ هُنَّ..... زَعْرَدْنَ فِي عِيدِ الْإِسْتِقْلَالِ.
* الْأَطْفَالُ هُمْ عَرَسُوا الشَّجَرَاتِ فِي الْحَيِّ.

تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالكَسْرِ	الكَلِمَةُ
.....	الأَرْزُبُ
.....	القَارِبُ
.....	السَّمَكَةُ

2 أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ

بِالتَّنْوِينِ الْمُنَاسِبِ:

3 عَوِّضْ كَلِمَةَ أَبِي بِـ أُمِّي فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ: أَبِي يَلْبَسُ ثِيَابَهُ لِيَذْهَبَ إِلَى الْعَمَلِ
أُمِّي



إنتاج كتابي



الموضوع السابع

النقد:



وَجَدَتِ النَّمْلَةُ حَبَّةَ قَمْحٍ، فَطَلَبَتْ مِنَ الضَّرْضُورِ
 أَنْ يَزْرَعَهَا، قَالَ: أَنَا مَشْغُولٌ بِالْغِنَاءِ.
 زَرَعَتِ النَّمْلَةُ حَبَّةَ الْقَمْحِ وَلَمَّا نَضَجَتِ السَّنَابِلُ
 حَصَدَتْهَا وَطَحَنَتِ الحُبُوبَ وَصَنَعَتِ مِنْهَا
 خُبْزًا شَهِيًّا. سَمَّ الضَّرْضُورُ رَائِحَةَ الخُبْزِ فَقَالَ: أَنَا
 مُسْتَعِدٌّ لِلاَكْلِ فَرَدَّتْ عَلَيْهِ: لَا، سَأُعْطِي الرِّغِيفَ
 لِلَّذِينَ سَاعَدُونِي قَدِيمَ الضَّرْضُورِ
 نَدْمًا شَدِيدًا.



1 البناء الفكري

حَوِّطْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ: رَغِيفُ النَّمْلَةِ النَّمْلَةُ وَالسَّنَابِلُ

2 مَاذَا طَلَبَتِ النَّمْلَةُ مِنَ الضَّرْضُورِ؟

3 لَوْنِ مُرَادِفَ كَلِمَةِ الرِّغِيفِ: الخُبْزِ العَجِينِ

4 مَاذَا وَجَدَتِ النَّمْلَةُ؟

1 البناء اللغوي

* يَذْهَبُ أَبِي إِلَى السُّوقِ
 * سَأَغْرِسُ شَجِيرَةَ الإِجَاصِ
 * الأَطْفَالُ يُمَارِسُونَ رِيَاضَةَ كُرَّةِ السَّلَةِ
 * أَصْدِقَائِي هُمْ..... رَافِقُونِي إِلَى مَعْرَاضِ الكِتَابِ

2 أَكُونُ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ لِأَكْتَشِفَ جُمْلَةً وَأَكْتُبُهَا:

ي ج ر ا ل ق ط ا ر ع ر ب ا ت ك ث ي ر ر ة

3 أَكْتُبْ كَلِمَةً فِيهَا شَدَّةٌ - مَدٌّ بِالْأَلِفِ - الِ الشَّمْسِيَّةِ - الِ القَمْرِيَّةِ :

الشَّدَّةُ
 آ
 الِ الشَّمْسِيَّةِ
 الِ القَمْرِيَّةِ



انتاج كتابي

عَبِّرْ عَنِ المَشْهَدِ بِإِيْجَازٍ:



شاهد وسيم عصفوراً في المزرعة فقال له:

من أين جئت؟

أجابته: لقد جئت من المدينة، لأنني هربت

من ضجيجها ودخانها الذي يخنقني، فوجدت

عندكم هواءً نقياً، فهل تقبلني صديقاً؟

أجابته وسيم:

مرحباً بك أيها الطائر المهاجر.



ضع عنواناً مناسباً للنص:

البناء الفكري



1 لماذا ترك العصفور المدينة؟

أهلاً

وداعاً

2 لَوْنُ مُرَادِفِ كَلِمَةِ مَرْحَبًا:

الريف

المدينة

3 اختر الجواب الصحيح: جاء العصفور من:

1 استخرج من النص كلمة فيها:

البناء اللغوي



تَوِينٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	أَدَاةٌ اسْتِفْهَامٌ	كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى التَّرْحِيبِ
.....

2 أضع الضمير المناسب هو - أنتم - نحن - أنت:

*تركنا المدينة. *ترك المدينة. *تركتم المدينة. *تركنا المدينة.

3 ضع - ت - ة في الفراغ المناسب:

سُحُفًا..... - يَبْسُ..... - عَرَسَ..... شَجِيرًا..... - حَمَامًا..... - وَفًا..... طيبتًا.....

رتب الجمل وأكتب الفقرة:

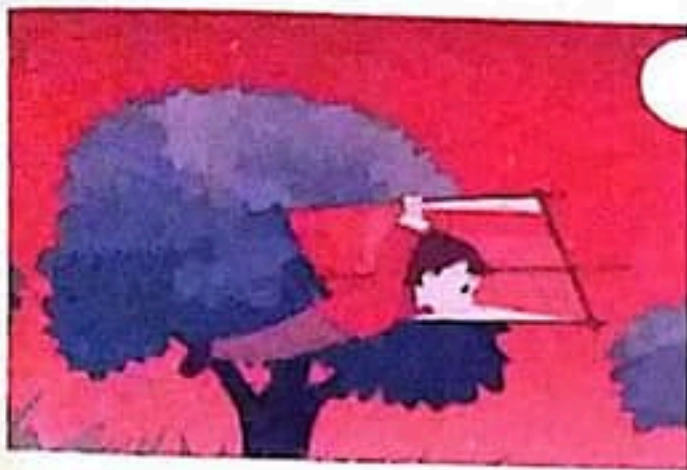
إنهاء كتابي

- * في فصل الربيع .
- * وتجمع الزهور في حقل القراشات
- * ما أجمل فصل الربيع!
- * تنفتح الأزهار بألوانها المختلفة
- * النحل ينتقل من زهرة إلى أخرى
- * ليضع العسل

الموضوع التاسع

النص

رَأَيْتُ الْقَمَرَ يَسِيرُ بَطِيئًا بَيْنَ النُّجُومِ
وَفَجْأَةً يَتَوَقَّفُ وَكَأَنَّهُ يَنْظُرُ إِلَيَّ، لَكِنْ كَيْفَ
أَحْصِلُ عَلَيْهِ؟ فَفَزْتُ مُسْرِعًا لِأَحْصِلَ عَلَيْهِ
لِكَيْنِي لَمْ أُسْتَطِعْ، فَبَكَيْتُ.
رَأَى أَبِي فَقَالَ: يَا بُنَيَّ، الْقَمَرُ بَعِيدٌ جَدًّا لَا
يُمْكِنُ أَنْ نَحْصِلَ عَلَيْهِ.



ضع عنوانًا مناسبًا للنص:

البناء الفكري

لِمَاذَا بَكَى الْوَلَدُ؟

هَاتِي ضِدَّ كَلِمَةٍ بَطِيئًا - يَسِيرٌ مِنَ النَّصِّ:

كَيْفَ كَانَ يَسِيرُ الْقَمَرُ؟

1 استخرج من النص:

تَنوِينُ بِالْفَتْحِ الِ الْقَمَرِيَّةُ

مَدُّ بِالْأَلِفِ جُمْلَةٌ إِسْفَهَامِيَّةٌ

البناء اللغوي

2 أضع أين - لماذا - متى - كم:

* تَرَكْتُ مِحْفَظَتَكَ؟
* اشْتَرَيْتُ هَذِهِ اللُّوْحَةَ؟

* تَنَاوَلْتُ فُطُورَكَ؟
* سَنُعَادِرُ إِلَى الرَّيْفِ؟

3 ضع هـ - هـ - هـ في الفراغ المناسب:

ذَهَبَ بِلَالٌ مَعَ أَبِي..... لِيَزَارَ..... صَدِيقَ.....

أرتب الكلمات وأكوّن فقرة:

انتاج كتابي

الجَمَلُ - الطَّائِرَةُ - البَاخِرَةُ - القَطَارُ - الحَافِلَةُ
يَسِيرُ - تَسِيرُ - وَ فِي الجَوِّ - عَلَى السُّكَّةِ - فِي الصَّحْرَاءِ
فِي البَحْرِ - عَلَى الطَّرِيقِ - الجَمَلُ يَسِيرُ فِي الصَّحْرَاءِ وَ





النص

عِنْدَ انْتِهَاءِ السَّنَةِ، أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ
حَفْلًا لِتَوْزِيعِ الْجَوَائِزِ عَلَى التَّلَامِيذِ
النَّجِيَاءِ، تَحْصَلَتِ لَيْلَى عَلَى الْجَائِزَةِ
الْأُولَى وَكَانَتْ عِبَارَةً عَنِ مُصْحَفٍ
وَمَجْمُوعَةٍ مِنَ الْقِصَصِ
الْمُصَوَّرَةِ.



البناء الفكري

1. صَعِّعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ؟



2. مَاذَا أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ؟

3. عَلَى مَاذَا تَحْصَلَتِ لَيْلَى؟

1. كَوِّنِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ : و- ي- ق- ل- د- ر- ح- م

البناء اللغوي

2. أَرْبِطْ بَيْنَ الْمُفْرَدِ وَجَمْعِهِ:

قَلَمٌ . كُتُبٌ .
طِفْلٌ . أَقْلَامٌ .
وَرَقَةٌ . أَطْفَالٌ .
كِتَابٌ . أَوْزَاقٌ .

3. أَمِلْ بَسْمَهُمْ مَعَ مَا يَنَاسِبُ:

الأم . هُوَ الَّذِي .
الأب . هِيَ الَّتِي .

يَشْتَرِي لَنَا مَا نَحْتَاجُهُ .
تَقُومُ بِأَعْمَالِ الْبَيْتِ .



إنتاج كتابي

عَبِّرْ عَنِ الْمَشْهَدِ فِي فُقْرَةٍ قَصِيرَةٍ :



الموضوع الأول

تمرين 1 :

شخص غلبه حديد مزهريه شعر مدرسة اسود

تمرين 2 : شجرة منجد صباح كراس

تمرين 3 :



تمرين 4 : فرحت ليل بالهدية.

الموضوع الرابع

تمرين 1 :

ل	م
علم ملعب سلة	قام سكة مدرسة نام

تمرين 2 : ديك مخططة ريشة سارة اربك

تمرين 3 : الوطن هو البلاد الذي نعيش فيه.

تمرين 4 : * عندي ذئبة جميلة.

* أنا لي حاسوب. * ذئ الجرس الآن

تمرين 5 :

يحافظ اخمد على ادواته المدرسية.

الموضوع الخامس

تمرين 1 :

ض	ع
مطرب ضربت	عين بالغ

تمرين 2 : طبل جرس جبل لفة

تمرين 3 : ذهب اخمد لزيارة جده

تمرين 4 :



تمرين 5 : نحل زبدة فرد

تمرين 1 : حمامة ذئبة ازلت سلة كتب

تمرين 2 : هذا * ذراجه

* هذه * سماخ

* هؤلاء * اصدقاء

تمرين 3 : متفلس يلعب مع صديق امام الباب.

تمرين 4 : لعب عمل ركب علم

الموضوع الثاني

تمرين 1 :



تمرين 2 : * الثرب الحليب صباحا.

* يفرود اي ال البيت مساء.

تمرين 3 : * نحن نلعب في ساحه المدرسة.

* انا اشترت فطمة.

* انت ساعدت ابي في تنظيف البيت.

تمرين 4 :

ع	م
لبنلي	م
مباراه	م
مالك	م
طماطم	م

الموضوع الثالث

تمرين 1 :

ش	م	ل
شمتن شجرة	معلمة مدرسة	لوحه جبل
	ملعب شمتن	

ع	هـ	ج	ش	ح
عَرَبٌ	هَرَبٌ	جَمَلٌ	شَمْعَةٌ	حِصَانٌ

- تمرين 3 :** * أَنْتِ سَاعَدْتِ أَبَانَ *
 * أَنَا حَيَاتٌ أُمِّي بِالْعَيْدِ *
 * أَنَا وَأَخِي نَطْفِنَا الْمَنْزِلَ *
تمرين 4 : * أَنْتِ وَلَدٌ مُطِيعٌ *
تمرين 5 : يَمْسِي الطِّفْلُ الَّذِي عَلَى الرُّصِيفِ.

الموضوع التاسع

ل	عَادٌ
س	سَعَاءٌ
هـ	هَاتِفٌ
	ذَلُومٌ
	وَطَنٌ

بَدٌ	خَافٌ	دَةٌ	نَظٌّ
لَهٌ	بَرٌ	يَفٌ	شَفَا

تمرين 1 : ① صَبْرٌ ② هَجَمٌ ③ حَصَدٌ

تمرين 2 : تَعَاوَنَ الْأَبْنَاؤُ عَلَى تَنْظِيفِ الْبَيْتِ

تمرين 3 : اشْتَرَى - الْجَزَارَ - مَلَامَى - سَرِيحَ

الموضوع العاشر

ل	س	هـ
نَخْلَةٌ - مِلْحٌ	سَفَكَةٌ - مَنظَرَةٌ	فَنِيَةٌ - هَرٌ

تمرين 1 : ② وَاسِعَةٌ - صَخْرَاءٌ - الْعَاشُوبُ

تمرين 2 : * حَوْلَاءِ أَصْدِقَائِي * * هَذَا مُعَلِّمِي *
 * هَذِهِ أُمِّي *

تمرين 3 :

اجْتَهَدَتِ لَيْلَى فِي دُرُوسِهَا فَتَالَتِ الْجَائِزَةَ الْأُولَى.

تمرين 4 :

الرِّيفُ هُوَ أَحْمَلُ مَكَانٍ فِيهِ الْهُوَاءُ النَّيِّقِي أَنَا أَجِبُ الرِّيفِ.

الموضوع السادس

تمرين 1 : مَضَاحٌ - بَيْسُورٌ - رَمَاضٌ - أَسْكَوَارٌ - صَخْرٌ - قَلُوكَةٌ

ع - ث - ر	تَقَرُّ
س - ج - ص	صَاحٌ
ك - ر - ث	شُكْرًا
ح - م - ي	نُضُومٌ

تمرين 2 :

- * فِي الْعَدِينَةِ مَدَارِسٌ وَمُنْتَظَمَاتٌ كَثِيرَةٌ.
 * أَنْتِ تَنْجِي الْأَزْهَارَ.
 * أَنْتِ تَلْعَبِينَ بِالْكُرَةِ.
 * فِي الثَّرِيحَةِ وَسَائِلُ النَّقْلِ قَلِيلَةٌ.

ع	ح	هـ	ج
عَرَبَةٌ	حَلَالٌ	صَبَاحٌ	خَرَجَ

تمرين 3 : تَجْمَعُ الْفَرَاشَاتُ فِي حَقْلِ الزُّهُورِ

الموضوع السابع

تمرين 1 : شَجَرَةٌ - كَفَكَةٌ - مَلْعَقَةٌ - صَخْرٌ

تمرين 2 : * غَدَا سَيُغَوِّدُ أَبِي مِنَ الشَّفْرِ.

* هَذَا تَلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

* الْيَوْمَ أَذْهَبُ مَعَ أَبِي لِزِيَارَةِ جَدِّي.

تمرين 3 :

مَعْدٌ	بَانٌ	مِظٌ	ذُوقٌ
لَعْدٌ	رَاثٌ	صُنٌ	تَاخٌ

تمرين 4 : خِضَالَةٌ - حُوثٌ - سَرِيحٌ

تمرين 5 : سَاعَدَتِ الْبَيْتُ شَيْخًا أَعْمَى.

الموضوع الثامن

تمرين 1 : شَفْرٌ - غُضْفُورٌ - مَضْنَعٌ

تمرين 2 : شَعْرٌ - صَفْرٌ - حِمَامٌ

وَحَيْضٌ - اشْتَرَى - صَبَاحٌ - شُكْرًا



ي	ن	و
يَدْ	لَجْ	سُبُورَةٌ

تمرين 4 : * ما أطول هذه النخلة !

* ما أوسع هذه المزرعة ! * ما أجمل هذا القطار !

تمرين 5 : أخذنا أبي في نزهة إلى الغابة.

تمرين 6 :

صَارُوخٌ	بِنِجْ	بِنِطْ			
فَرَّ	بَنَطَلِقْ	فِي			
ق	ي	ن	ط	ل	ق
م	ش	ض	ق	ج	و
ر	ر	ث	ل	خ	د
ص	ا	ر	و	خ	ج
ف	ي	ط	ب	ط	ت
ي	س	ب	ح	ي	خ

الموضوع الرابع

تمرين 1 : والدي خوخ زُرودٌ ووجهٌ

نَفَاحٌ مَوْزٌ وصل طَيورٌ

تمرين 2 : ليمون - زرافة - خزانة

تمرين 3 : * هو يحافظ على صحته.

* أنت تلميذة مجتهدة. * هي تنظم عفاً بأزهار الياسمين.

* أنا أتناول الحليب صباحاً.

تمرين 4 : * ما أعلى العمارة ! * ما أجمل الفراشة !

	ل	م	خ
	و		ل
ل	ب	خ	ي
		ع	ب

الموضوع الخامس

تمرين 1 : تناولتُ الغداء، ثم نظفتُ أسناني.

تمرين 2 :

وَلَدٌ	نَجْرِي	فَرِيطٌ
--------	---------	---------

الموضوع الأول

تمرين 1 : مخلوطة - فم - مُسَاجَاةٌ - سَمَكَةٌ

تمرين 2 : خزانة - خروف - خال - خزانة - غابة - مغرب

تمرين 3 : هذا سائرون أشجار الليمون وهناك أشجار البرتقال.

خلزون	
نفاحة	
دجاجة	

تمرين 4 :

الكلمة ت	النقاط	الكلمة ف	النقاط
دعائم	5	نفاحة	2
الأسنان	4	فيل	6
نقلت	0	فقدت	1
مجموع النقاط	9	مجموع النقاط	9

الموضوع الثاني

تمرين 1 : ازمار - مظلة - فميص - خبط

تمرين 2 : * هي تذهب إلى المدرسة صباحاً.

* أنا وضعت الكتاب على الطاولة.

* هو يصلي بالناس في المسجد.

* أنا أرثت لمررتي.

بني	بلم	ج
مخرا	ن	د

تمرين 3 : أظف أسناني بعد لأكل.

تمرين 4 : ذهبتُ إلى السوق واشتريتُ مغطفاً.

الموضوع الثالث

تمرين 1 : لراب - خروف - خضالة - مخفظة - ملحقة -

تمرين 2 :

ف	ل	ع	ح	ب
ح	ل	ع	ح	ب
ب	ح	ع	ل	ف

تمرين 3 : * أنا ألعب بالكرة * هم يلعبون بالكرة

* أنت تلعب بالكرة * أنت تلعبين بالكرة

* هو يلعب بالكرة

تمرين 4 : * أشجار الزيتون * أشجار البرتقال

* أشجار التفاح * أشجار الإجاص

الموضوع التاسع

تمرين 1 : مغرض - مغلطة - ذئب

تمرين 2 : كتاب - خوخ - مغللة - قنار

تفاح - ثوت - خزانة - برنقال

تمرين 3 : اشترت ليلى هدية لأمتها.

تمرين 4 : ① برق ② حرة ③ طبل

تمرين 5 : الضحة كثر لذلك يجب الحفاظ عليها. يتناول

الأغذية الصحية ويجب غسل الفواكه والخضرا قبل الأكل وأن

تستريح قليلاً وتمارس الرياضة.

الموضوع العاشر

تمرين 1 : مفتاح - نور - هابت - نعلب

تمرين 2 : أذن - ذراع - نوم - شعر - كتاب - ورة

تمرين 3 : ذودة - فراشة - قيل

تمرين 4 : * أفس ذهبت مع جدي لزيارة المغرض.

* متى ستذهب إلى زيارة عمتي؟

* كيف سأغرس شجرة الياسمين يا جدي؟

* هنا وجدت العصفور جريحاً.

تمرين 5 :

* قريباً ستبدأ غطلة المحظوظة الضيف.

* الطائرة أشرع من الخط الطيار.

* السخفاة حيوان وألود بيوض.

* في النهار الصيف ترتفع درجة الحرارة.

تمرين 5 : * ما أقوى هذا الملاك؟

* ما أعلى هذا الجبل؟ * ما أقصر هذه الشجرة؟

تمرين 4 : * لماذا تبكي خديجة؟

* كيف صنعت هذه الطائرة الورقية؟

تمرين 5 : الغذاء هو جميع ما يمكن للإنسان

أن يتناوله من الأطعمة والشربة، وهو مهم جداً ليحتم

الإنسان، فهو لا يستطيع البقاء على قيد الحياة دون غذاء.

الموضوع السادس

تمرين 1 : كتاب - ديك - أريكة - أبون

تمرين 2 : ثلاث - زب - مق - أز - هار - لاة

تمرين 3 : يهوى بلال جمع الطوايع البريدية.

تمرين 4 : أولياء التلاميذ دخلوا غرفة الفحص.

تمرين 5 : * أنا أغتني بأزهار خديقتنا.

* أرخب بالضيف أقول له : مرحباً بك.

* هذا الرجل يخرب الأرض.

الموضوع السابع

تمرين 1 : يجري - نظارة - جزو - بيت - دواة

ب - ي - ظا - و - - - و

تمرين 2 : ① ذلوة ② يد ③ وزدة

تمرين 3 : أنت - هو - هي - أنا

تمرين 4 : ما أطول هذه الشجرة! كم الساعة الآن؟

هل زرت القرية؟ يا له من ولد ذكي!

تمرين 5 : * إفتخ بلال على أصدقائه بتبليغ الحي.

* شاهد الأوتاخ قد تجمعت. * رخب الأصدقاء بإفتخ بلال.

الموضوع الثامن

تمرين 1 : ط - ظ - ض - ذ - ع

طائرة - ظفر - وضع - ذراع - غربة



الموضوع الأول

- 1 : عنوان: فوائد الخليب.
2 : الخليب يقوي بنية الجسم.
3 :

حرف مشدد	همزة	حرف و	الف ممدودة
أمي	فوائد	نحو	جدًا

- البناء اللغوي: 1 * متى ستذهب إلى الشاطئ؟
* المزهريّة فوق الطاولة.
* تنمو الجذور تحت التربة.

2 : الخبز لطيف - هذا الولد مهذب - هذا الكتاب مفيد

إنتاج كتابي: اشترت ليلى التفاح عند البائع وقيل أكله غسلته
جيدًا بالماء ثم جلست على المائدة لتناولها.

الموضوع الثاني

- 1 : عنوان: الحاسوب.
2 : نجد الحاسوب في كل مكان.

تاء مفتوحة	مد بالالف	مد بالياء	الهمزة في آخر الكلمة
معلومات	جدًا	استغناء	

البناء اللغوي: 1 * لماذا اشترت هدية لهدى؟

- * كم ثمن الحقلقة؟ * أين وضعت سلة الخبز؟
2 : حل فصل الربيع، فاحضرت أوراق الأشجار وتفتحت أزهار
الحقول والحدائق وصارت السماء زرقاء صافية.

ال (الشمسية)	ال (القمرية)
السلة - النظارة	الحفلة - المطار

إنتاج كتابي:

أنا أفضل اللوحة الإلكترونية، لأن لها فوائد عديدة منها
تحميل الألعاب والبرامج المفيدة وأتسلى وأتعلم، كما أتواصل
مع أصدقائي وأقاربي وأستمع إلى الموسيقى وأشاهد الرسوم
المتحركة، كما يمكنني حملها وأخذها أينما شئت لأنها صغيرة.

الموضوع الثالث

1 : عنوان: محطة القطار.

- يساعدون = يُعاونون 2 شاهد = احق 3 ينزل = يهبط 4
5 : شاهد جمال في محطة القطار: مسافرين كثيرين.

البناء اللغوي: 1 هم 2 يسافر بالسيارة
هو يسافرون بالسيارة

هي أنا
أسافر بالسيارة
تسافر بالسيارة

- 2 : * العنب شمسية قمرية
* الصندوق شمسية قمرية
* الفواكه شمسية قمرية

إنتاج كتابي:

ظهر القطار وأطلق صغيرا خادا وهو يشرب زويدًا زويدًا
حتى توقف، انفتحت أبواب العربات، ونزل منها المسافرون.

الموضوع الرابع

1 : عنوان: الهاتف النقال

2 : العديد = الكثير.

حرف الواو	الهمزة في آخر الكلمة	ال (الشمسية)	ال (القمرية)
ضروزة	أسماء	الطقس	الهاتف

3 : بعض الخدمات التي يقدمها الهاتف: حالة الطقس - الأخبار -
تصفح البريد الإلكتروني.

البناء اللغوي:

- 1 * هؤلاء عمال البلدية * يسكن صديقي هناك
* هذه سيارة أبي * لا ترمي الأوساخ على الطريق.
* لن أذهب معك إلى المتجر في المرة القادمة.
2 : الهاتف - الطائرة - المسجد - الصورة

إنتاج كتابي:

للشفاة فوائد كثيرة، تجتمع العائلة حوله لمشاهدة الأخبار والأفلام
كما أشاهد الرسوم المتحركة التي يفضلها تعلمت اللغة العربية.

الموضوع الخامس

1 : صيام ملاك سهرة في رمضان

2 : تناولت أفطرت

3 : تناولت ملاك جين أدن المؤذن: مشروبنا.

البناء اللغوي:

1 : * أبي هو الذي يشترى لنا الملابس.

- * أيتها الصبي تعال لتلعب معنا.
* سلمى هي التي كسرت المزهريّة.
* أيتها العميلات نظفن المكان جيدًا.

2 : * كم الساعة؟ * ياله من كتاب مفيد!
* أذهب إلى المدرسة صباحًا، وأعود في المساء.

إنتاج كتابي: 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7